

# **Minimální preventivní program Veřejnosprávní akademie a střední školy, s.r.o., Strážnice – školní rok 2020/2021**

## **1. Úvod**

---

Minimální preventivní program je součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence. Kompletní verze Minimálního preventivního programu je v tištěné podobě k dispozici v budově školy

### **1.1. Charakteristika školy**

Střední školu hotelovou, služeb a Veřejnosprávní akademii s. r.o. navštěvují žáci studijních oborů, včetně dvouletého nástavbového studia. Teoretická výuka se uskutečňuje v budově školy náměstí Svobody 494 ve Strážnici, učební a odborná praxe probíhá na smluvních pracovištích.

## **2. Preventivní tým školy**

---

### **2.1. Funkce preventivního týmu**

- Řešení kázeňských přestupků
- Udělování sankcí za kázeňské přestupky
- Sestavování, aktualizace minimálního preventivního programu
- Komunikace s rodiči
- Komunikace se subjekty zabývající se prevencí
- Spolupráce s ostatními pedagogy

### **2.2. Složení preventivního týmu**

Ing. Andrea Maradová	– ředitelka školy
Mgr. Petra Hanáčková	– výchovná poradkyně
Mgr. Petra Hanáčková	– školní metodička prevence

## **3. Východiska MPP**

---

- Školský zákon 561/2004 Sb.
- Vyhláška 72/2005. Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních

Podpůrné dokumenty

- Metodický pokyn k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance

- Metodický pokyn k prevenci a řešení šikanování
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

#### **4. Cíle MPP**

---

Hlavním cílem Minimálního preventivního programu je zahájení dlouhodobého komplexního primárního procesu, do kterého jsou zahrnuty veškeré subjekty a činnosti nezbytné k vytvoření bezpečného prostředí ve škole směřujícího k prevenci rizikového chování našich žáků.

#### **5. Prevence a řešení problémů**

---

- záškoláctví
- drogové i nedrogové závislosti
- násilí a šikana, rasismus, xenofobie, extremismus
- vandalismus a kriminalita
- týrání, zneužívání, domácí násilí, sexuální násilí
- sekty a sociálně patologické skupiny
- sebepoškozování a sebevražedné pokusy
- poruchy příjmu potravy
- ohrožování mravnosti aj.

#### **6. Uplatňování vlastního programu**

---

##### **6.1. Aktivity pro žáky**

- témata probíraná v rámci výuky
- kulturní, sportovní a odborné akce školy
- preventivní přednášky a besedy, interaktivní hry
- žákovská a odborná knihovna
- volnočasové aktivity domova mládeže

##### **6.2. Poradenská činnost**

- poradenská činnost výchovné poradkyně a školní metodičky prevence pro žáky školy, zákonné zástupce a pracovníky školy
- webové stránky školy

## **7. Spolupráce s rodiči**

---

- informační servis pro rodiče
- třídní schůzky
- poradenská pomoc rodičům žáků, příp. zprostředkování pomoci

## **8. Spolupráce se sociálními partnery školy**

---

- partneři v oblasti zdravotnictví – zdravý životní styl
- partneři v oblasti sociální, psychologické a psychiatrické
- Policie ČR
- jiné soukromé a veřejné subjekty a instituce

Vypracovala:

Mgr. Petra Hanáčková

školní metodička prevence, výchovný poradce

---